

# 数 学

注 意

- 1 問題は **1** から **5** までで、5 ページにわたって印刷してあります。  
また、解答用紙は両面に印刷してあります。
- 2 検査時間は 50 分で、終わりは午前 11 時 10 分です。
- 3 声を出して読むではいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
- 5 答えは全て解答用紙に H B 又は B の鉛筆（シャープペンシルも可）を使って  
明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 6 答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表しなさい。  
例えば、 $\frac{6}{8}$  と答えるのではなく、 $\frac{3}{4}$  と答えます。
- 7 答えに根号が含まれるときは、根号の中を最も小さい自然数にしなさい。  
例えば、 $3\sqrt{8}$  と答えるのではなく、 $6\sqrt{2}$  と答えます。
- 8 答えを選択する問題については、特別の指示のあるもののほかは、各問の  
ア・イ・ウ・エのうちから、最も適切なものをそれぞれ 1 つずつ選んで、その  
記号の  の中を正確に塗りつぶしなさい。
- 9  の中の数字を答える問題については、「あ、い、う、…」に当てはまる  
数字を、下の〔例〕のように、0 から 9 までの数字のうちから、それぞれ 1 つずつ  
選んで、その数字の  の中を正確に塗りつぶしなさい。
- 10 答えを記述する問題（答えを選択する問題、 の中の数字を答える問題  
以外のもの）については、解答用紙の決められた欄からはみ出さないように  
書きなさい。
- 11 答えを直すときは、きれいに消してから、消しくずを残さないようにして、  
新しい答えを書きなさい。
- 12 受検番号を解答用紙の表面と裏面の決められた欄に書き、表面については、  
その数字の  の中を正確に塗りつぶしなさい。
- 13 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

〔例〕  に 12 と答えるとき

あ	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9
い	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9

問題は1ページからです。

1 次の各問に答えよ。

〔問1〕  $-8 + 6^2 \div 9$  を計算せよ。

〔問2〕  $\frac{7a+b}{5} - \frac{4a-b}{3}$  を計算せよ。

〔問3〕  $(\sqrt{6}-1)(2\sqrt{6}+9)$  を計算せよ。

〔問4〕 一次方程式  $4(x+8) = 7x+5$  を解け。

〔問5〕 連立方程式  $\begin{cases} 2x+3y=1 \\ 8x+9y=7 \end{cases}$  を解け。

〔問6〕 二次方程式  $2x^2 - 3x - 6 = 0$  を解け。

〔問7〕 次の  の中の「あ」「い」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

袋の中に、赤玉が1個、白玉が1個、青玉が4個、合わせて6個の玉が入っている。  
この袋の中から同時に2個の玉を取り出すとき、2個とも青玉である確率は、

あ   
 い

ただし、どの玉が取り出されることも同様に確からしいものとする。

〔問8〕 次の  の中の「う」「え」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図1で、点Oは、線分ABを直径とする半円の中心である。

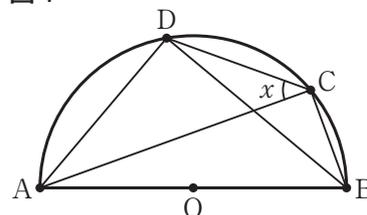
点Cは、 $\widehat{AB}$ 上にある点で、点A、点Bのいずれにも一致しない。

点Dは、 $\widehat{AC}$ 上にある点で、点A、点Cのいずれにも一致しない。

点Aと点C、点Aと点D、点Bと点C、点Bと点D、点Cと点Dをそれぞれ結ぶ。

$\angle BAC = 20^\circ$ 、 $\angle CBD = 30^\circ$ のとき、  
 $x$ で示した $\angle ACD$ の大きさは、 う  え  度である。

図1

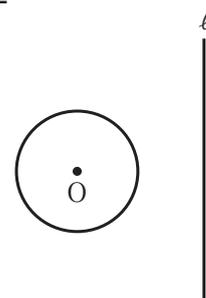


〔問9〕 右の図2で、円Oと直線 $l$ は交わっていない。

解答欄に示した図をもとにして、円Oの周上にあり、直線 $l$ との距離が最も長くなる点Pを、  
定規とコンパスを用いて作図によって求め、  
点Pの位置を示す文字Pも書け。

ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。

図2



2 Sさんのクラスでは、先生が示した問題をみんなで考えた。  
次の各問に答えよ。

[先生が示した問題]

$a, b$  を正の数とし、 $a > b$  とする。

右の図1で、四角形  $ABCD$  は、1辺の長さが  $a$  cm の正方形である。頂点  $A$  と頂点  $C$ 、頂点  $B$  と頂点  $D$  をそれぞれ結び、線分  $AC$  と線分  $BD$  との交点を  $E$  とする。

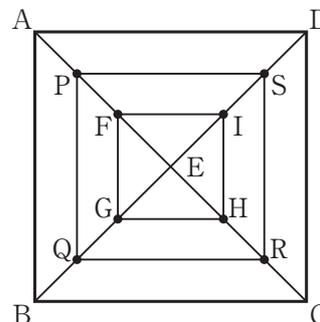
線分  $AE$  上にあり、頂点  $A$ 、点  $E$  のいずれにも一致しない点を  $F$  とする。

線分  $BE$ 、線分  $CE$ 、線分  $DE$  上にあり、  
 $EF = EG = EH = EI$  となる点をそれぞれ  $G, H, I$  とし、  
点  $F$  と点  $G$ 、点  $F$  と点  $I$ 、点  $G$  と点  $H$ 、点  $H$  と点  $I$  をそれぞれ結ぶ。

線分  $AF$ 、線分  $BG$ 、線分  $CH$ 、線分  $DI$  の中点をそれぞれ  $P, Q, R, S$  とし、  
点  $P$  と点  $Q$ 、点  $P$  と点  $S$ 、点  $Q$  と点  $R$ 、点  $R$  と点  $S$  をそれぞれ結ぶ。

線分  $FG$  の長さを  $b$  cm、四角形  $PQRS$  の周の長さを  $\ell$  cm とするとき、  
 $\ell$  を  $a, b$  を用いた式で表しなさい。

図1



[問1] [先生が示した問題] で、 $\ell$  の値を  $a, b$  を用いて  $\ell = \square$  cm と表すとき、 $\square$  に当てはまる式を、次のア~エのうちから選び、記号で答えよ。

- ア  $2a + 2b$       イ  $\frac{a+b}{2}$       ウ  $\frac{a-b}{2}$       エ  $2a - 2b$

Sさんのグループは、[先生が示した問題] をもとにして、次の問題を考えた。

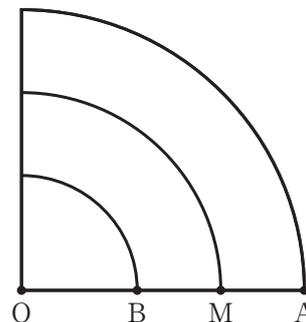
[Sさんのグループが作った問題]

$a, b$  を正の数とし、 $a > b$  とする。

右の図2は、線分  $OA$  上にあり、点  $O$ 、点  $A$  のいずれにも一致しない点を  $B$ 、線分  $AB$  の中点を  $M$  とし、線分  $OA$ 、線分  $OB$ 、線分  $OM$  を、それぞれ点  $O$  を中心に反時計回りに  $90^\circ$  回転移動させてできた図形である。

図2において、線分  $OA$  の長さを  $a$  cm、線分  $OB$  の長さを  $b$  cm、線分  $OM$  を半径とするおうぎ形の弧の長さを  $\ell$  cm、線分  $OA$  を半径とするおうぎ形から、線分  $OB$  を半径とするおうぎ形を除いた残りの図形の面積を  $S$  cm<sup>2</sup> とするとき、 $S = (a - b)\ell$  となることを確かめてみよう。

図2

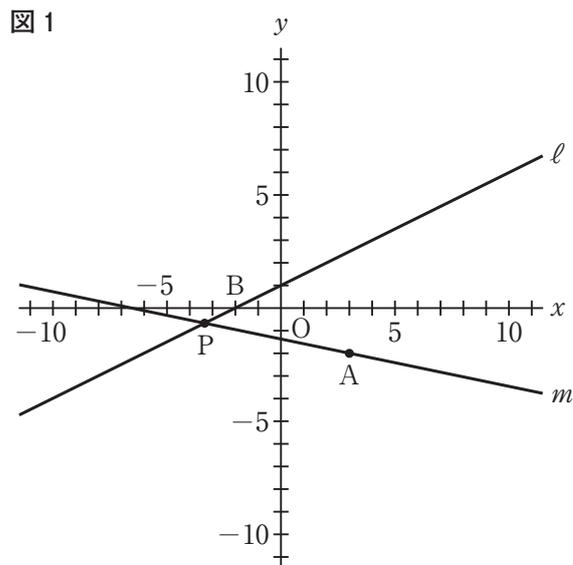


[問2] [Sさんのグループが作った問題] で、 $\ell$  を  $a, b$  を用いた式で表し、

$S = (a - b)\ell$  となることを証明せよ。

ただし、円周率は  $\pi$  とする。

3 右の図1で、点Oは原点、点Aの座標は  
 $(3, -2)$ であり、直線 $\ell$ は  
 一次関数 $y = \frac{1}{2}x + 1$ のグラフを表している。  
 直線 $\ell$ と $x$ 軸との交点をBとする。  
 直線 $\ell$ 上にある点をPとし、2点A, Pを  
 通る直線を $m$ とする。  
 次の各問に答えよ。



[問1] 点Pの $y$ 座標が $-1$ のとき、点Pの  
 $x$ 座標を、次のア～エのうちから選び、  
 記号で答えよ。

- ア  $-1$                       イ  $-\frac{5}{2}$                       ウ  $-3$                       エ  $-4$

[問2] 次の①と②に当てはまる数を、下のア～エのうちからそれぞれ選び、  
 記号で答えよ。

線分BPが $y$ 軸により二等分されるとき、直線 $m$ の式は、

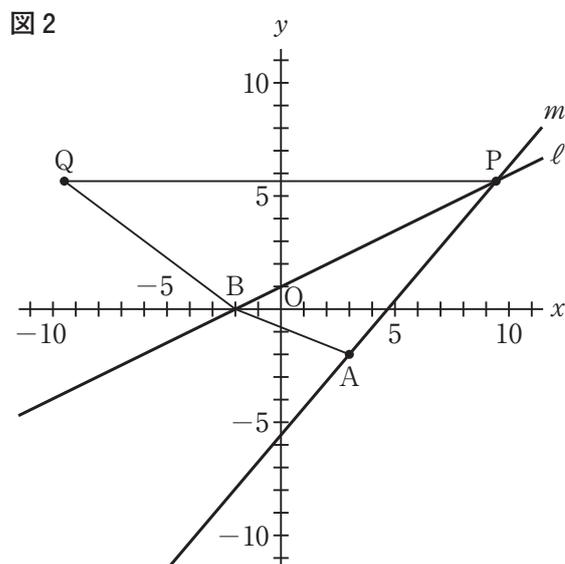
$$y = \text{①}x + \text{②}$$

である。

- ①    ア  $-6$                       イ  $-4$                       ウ  $-3$                       エ  $-\frac{5}{2}$   
 ②    ア  $5$                         イ  $\frac{11}{2}$                       ウ  $7$                         エ  $10$

[問3] 右の図2は、図1において、点Pの  
 $x$ 座標が0より大きい数であるとき、  
 $y$ 軸を対称の軸として点Pと線対称な  
 点をQとし、点Aと点B、  
 点Bと点Q、点Pと点Qを  
 それぞれ結んだ場合を表している。

$\triangle BPQ$ の面積が $\triangle APB$ の面積の  
 2倍であるとき、点Pの $x$ 座標を  
 求めよ。



4 右の図1で、四角形ABCDは、 $AD \parallel BC$ 、

$AB = DC$ 、 $AD < BC$ の台形である。

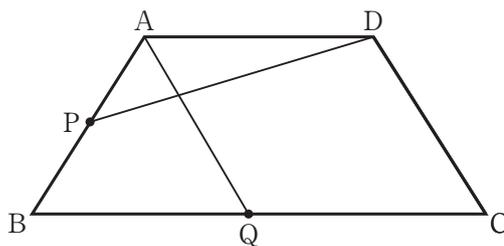
点Pは、辺AB上にある点で、頂点A、  
頂点Bのいずれにも一致しない。

点Qは、辺BC上にある点で、頂点B、  
頂点Cのいずれにも一致しない。

頂点Aと点Q、頂点Dと点Pをそれぞれ結ぶ。

次の各問に答えよ。

図1



〔問1〕 図1において、 $AQ \parallel DC$ 、 $\angle AQC = 110^\circ$ 、 $\angle APD = a^\circ$ とするとき、  
 $\angle ADP$ の大きさを表す式を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

- ア  $(140 - a)$ 度    イ  $(110 - a)$ 度    ウ  $(70 - a)$ 度    エ  $(40 - a)$ 度

〔問2〕 右の図2は、図1において、

頂点Aと頂点C、頂点Dと点Q、

点Pと点Qをそれぞれ結び、

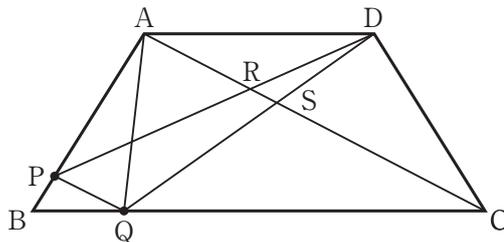
線分ACと線分DPとの交点をR、

線分ACと線分DQとの交点をSとし、

$AC \parallel PQ$ の場合を表している。

次の①、②に答えよ。

図2



①  $\triangle ASD \sim \triangle CSQ$ であることを証明せよ。

② 次の  中の「お」「か」「き」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

図2において、 $AP : PB = 3 : 1$ 、 $AD : QC = 2 : 3$ のとき、

$\triangle DRS$ の面積は、台形ABCDの面積の  $\frac{\text{お}}{\text{かき}}$  倍である。

5 右の図1に示した立体A-BCDは、

1辺の長さが6 cm の正四面体である。

辺ACの中点をMとする。

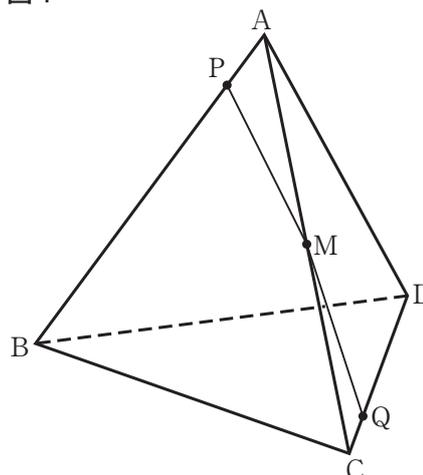
点Pは、頂点Aを出発し、辺AB、辺BC上を  
毎秒1 cm の速さで動き、12秒後に頂点Cに到着する。

点Qは、点Pが頂点Aを出発するのと同時に  
頂点Cを出発し、辺CD、辺DA上を、点Pと同じ  
速さで動き、12秒後に頂点Aに到着する。

点Mと点P、点Mと点Qをそれぞれ結ぶ。

次の各問に答えよ。

図1



〔問1〕 次の  の中の「く」「け」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

図1において、点Pが辺AB上にあるとき、 $MP + MQ = \ell$  cm とする。

$\ell$  の値が最も小さくなるのは、点Pが頂点Aを出発してから

秒後である。

〔問2〕 次の  の中の「こ」「さ」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図2は、図1において、点Pが  
頂点Aを出発してから8秒後のとき、頂点Aと  
点P、点Pと点Qをそれぞれ結んだ場合を  
表している。

立体Q-APMの体積は、

$\sqrt{\text{   }} \text{ cm}^3$  である。

図2

